

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Социология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс «Социология управления» призван способствовать:

- ознакомлению с основными социологическими парадигмами и ключевыми проблемами теоретической социологии, которые являются методологическим фундаментом изучения феномена социального управления;
- усвоению студентами современных социологических теорий социального управления, а также специфики социальных отношений в процессах управления;
- получению необходимых знаний о проблемах социологии управления как отрасли научного знания;
- ознакомлению с социологическими методами анализа управленческих процессов;
- формированию научных знаний о социально-экономических и политических отношениях в современном обществе, о субъектах управления и механизмах реализации управленческих решений;
- формированию навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- формирование гражданских позиций будущих участников процесса социально-экономического управления;
- подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	основные методы, методики социального взаимодействия в организациях, группах, на основе правовых норм и норм этики деловых отношений основы и принципы установления сотрудничества с различными субъектами управления, выстраивать эффективную стратегию сотрудничества с партнёрами -базовые теоретические знания, практические навыки и умения выстраивания отношений в рамках межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии и преодолении конфликтных ситуаций

	<p>-содержание основных категорий социального управления</p> <p>-методы и технологии социологического анализа и диагностики взаимоотношений членов коллектива</p> <p>-основные структурно-динамические характеристики социальных организаций современного общества</p>
<p>УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p>	<p>устанавливать и поддерживать контакты с различными участниками процессов управления в коллективе, а также с представителями внешних организаций, на основе психологических, социально-психологических, этико-деловых и социологических компетенций</p> <p>применять терминологию социального управления для описания и характеристики социальных явлений и процессов</p> <p>-объяснять причины эффективного или неэффективного социального управления в различных организациях, коллективах</p> <p>-использовать методы социологического анализа, разработки и принятия управленческих решений, оценку их практической эффективности в будущей деятельности в качестве управленца (менеджера, руководителя)</p>

<p>УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели</p>	<p>навыками, методами, приемами сотрудничества с членами команды для реализации внешних и внутренних целей организации, технологиями тимбилдинга</p> <p>навыками взаимодействия в коллективе, препедевтики, диагностики и преодоления конфликтных ситуаций, мобилизации членов коллектива на решение производственных задач</p> <p>-навыками применения полученных знаний для самоконтроля и самоуправления при взаимодействии с членами коллектива</p>
	<p>-способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных и конфликтных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>получает необходимые знания о функционировании экономики; роли государственных механизмов (институтов, законов) в регулировании экономической сферой общества</p> <p>имеет представление о роли аналитической и прикладной социологии в решении экономических задач</p>
<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей</p> <p>использовать полученные знания в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности</p> <p>использовать навыки социологического анализа в целях эффективного мониторинга и контроля деятельности коллектива и его членов</p>

УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	умение анализировать и прогнозировать экономические и финансовые риски в собственной профессиональной деятельности (социолога, менеджера и т.д.)
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Социальное управление как отрасль социологической науки											
		1. 1.1. Общество как объект социологического знания	0,5								
		2. 1.1. Общество как объект социологического знания			0,5						
		3. 1.1. Общество как объект социологического знания							12		
		4. 1.2. Управление как предмет социологического анализа	0,5								
		5. 1.2. Управление как предмет социологического анализа			0,5						
		6. 1.2. Управление как предмет социологического анализа							4		
		7. 1.3. Сферы и уровни социального управления	0,5								
		8. 1.3. Сферы и уровни социального управления			0,5						
		9. 1.3. Сферы и уровни социального управления							4		
		10. Основные научные теории социального управления	0,5								
		11. Основные научные теории социального управления			0,5						

12. Основные научные теории социального управления							4	
13. Модели социального управления	0,5							
14. Модели социального управления			0,5					
15. Модели социального управления							3	
16. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении	0,5							
17. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении			0,5					
18. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении							6	
2. Модуль 2. Технологии и методы социального управления								
1. 3.1. Социальные институты	0,5							
2. 3.1. Социальные институты			0,25					
3. 3.1. Социальные институты							8	
4. 3.2. Социальные организации и их виды	0,5							
5. 3.2. Социальные организации и их виды			0,25					
6. 3.2. Социальные организации и их виды							8	
7. 3.3. Социальные группы	0,5							
8. 3.3. Социальные группы			0,25					
9. 3.3. Социальные группы							8	
3. Модуль 3. Технологии и методы социального управления								
1. 4.1. Природа и виды власти	0,5							
2. 4.1. Природа и виды власти			0,25					
3. 4.1. Природа и виды власти							8	
4. 4.2. Основные методы управления	0,5							
5. 4.2. Основные методы управления			0,25					

6. 4.2. Основные методы управления							8	
7. 4.3. Коммуникация и социальное управление	0,5							
8. 4.3. Коммуникация и социальное управление			0,25					
9. 4.3. Коммуникация и социальное управление							6	
10. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения	0,5							
11. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения			0,25					
12. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения							6	
4. Модуль 4. Культура и социальное управление								
1. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления	0,5							
2. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления			0,25					
3. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления							8	
4. 5.2. Стили и стратегии социального управления	0,25							
5. 5.2. Стили и стратегии социального управления			0,25					
6. 5.2. Стили и стратегии социального управления							8	
7. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура	0,25							
8. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура			0,25					
9. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура							8	
10. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры	0,25							
11. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры			0,25					

12. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры							6	
13. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры	0,25							
14. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры			0,25					
15. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры							6	
Всего	8		6				121	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зарубин В. Г., Быстрянец С. Б., Быстрянец П. С., Демков Д. В., Добряк С. Ю., Добряк И. В., Макаридина В. А., Немирова Н. В., Семенова А. А., Тимченко В. В., Зарубин В. Г. Социология управления: учебное пособие (Ростов-на-Дону: Легион-М).
2. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление» (Москва: Директ-Медиа).
3. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.